

## 事業者向け

## 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など	
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4				
	2	職員の配置数は適切であるか		4		加配基準は満たしているが、現場に入るパートさんがいるとよい。	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	1			
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	1	3			
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3	1		保護者向けのアンケートの実施とまとめを行っており、今後の改善に努めていく。	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2		2	今後ブログにて公開をする	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		3	1	外部の評価を行っているかを認知していない為、調べていく。	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	1	3		法人内研修、事業所内では行っている。外部の研修にも参加できるとよい。	
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			3ヶ月に1度、半年に1度モニタリング面談を行い、計画を作成している。	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4				
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	2			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	2	1	1	固定化してきている為、利用者の要望を聞いてプログラムに取り入れていく。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	2		長期休暇中のみ行える支援(お出かけなど)があるので事前に話し合っていきたい。	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	2	1	1	発達支援、コミュニケーション支援に合わせて計画を作成。また、偏ってしまうこともあるので、考慮して作成する。	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか			2	2	役割分担について確認を行っていなかった為、支援開始前に打ち合わせを行うようにする。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4				
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4				

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	2	2		基本活動について知らないので調べたい。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	1		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	3	1		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	3		現状1名利用されており、保護者、相談員、医者との連携をとっている。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		4		情報共有する機会がなかったが、必要な際には連携できる体制になるといい。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	2		サービス担当者会議等で提供する場合がある
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		4		受けているのか確認ができていないので、今後市での研修等に参加する予定。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		1	3	そこまでのニーズが求められていないが公園で時々一緒に遊ぶことがある。保護者の方々のニーズ等を考慮の上検討する
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	2		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		3	1	内容や方法がわからないので学んでいきたい。支援者の知識、技量を高めることでペアレント・トレーニング等よりよい支援につなげ
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	1		説明するよう心がけているが、利用者負担等の知識が不足していると思う。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	1	3		相談には応じるよつにしているが、子育てに関する知識が不足している為、必要な知識を得て支援に取り組むことが必要
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			4	ニーズとして求められていないが、保護者同士の連携は必要だと思う。(保護者間の関係性も留意しなくてはいけない為要検討)

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2	2		利用者や保護者に周知する必要があると思う
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	1		年2回で会報を作成、ブログの更新にて普段の様子を知っていただく
	35	個人情報に十分注意しているか	4			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3	1		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	1		年に1回まんなか祭りとして行っている
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか			4	防犯マニュアルは今後作成する。全てのマニュアルを策定及び改定して全職員に周知、保護者には面談の時などに周知していただく。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2	2		避難訓練は年に2回行っているが、救出訓練等は行えていない。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	1		外部の研修に行くことができていない為、行けるといい。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	1	3		拘束を行うケースがなかったが、話し合っって組織的に決定する必要があると思う。職員も勉強をし、取り組んでいく。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	2		わからないので確認をしていく
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	1		